

Studium der Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

1. Ziele und Inhalte des Studiums

1.1 *Fachdidaktische Theorie*

- Einführung in die politische Bildung,
- Grundlagen und Theorien sozialen Lernens und sozialer Erziehung in den verschiedenen Lebensbereichen (Familie, Schule, Gruppen u.ä.),
- Theorien, Konzepte und Modelle der Didaktik politischer Bildung.

1.2 *Fachwissenschaftliche Grundlagen (in einem Teilbereich vertiefte Kenntnis) aus*

- a) Soziologie, z.B. Sozialisation, Sozialstruktur, gesellschaftliche Institutionen und Gruppen.
- b) Politikwissenschaft, z.B. Gemeinde, föderative Struktur der Bundesrepublik, Parteien, Prinzipien des Rechtsstaats, Demokratieverständnis, Bündnissysteme, aktuelle politische Fragen.

1.3 *Fachdidaktische Praxis und Methodik*

- Kenntnis der Leitziele und Lerninhalte des Lehrplans für das Fach Sozialkunde in der Hauptschule,
 - Fähigkeit, den Sozialkundeunterricht nach fachlichen und fachdidaktischen Kriterien zu planen, zu organisieren und zu analysieren,
 - Vertrautheit mit Sozialformen, Arbeitsweisen, Unterrichtsverfahren und Methoden des Sozialkundeunterrichts
 - Kenntnis der Medien und Arbeitsmittel für die Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung.
-

2. Verteilung der Studieninhalte

Grundstudium (1. bis 3. Semester):

| | |
|------------------------------------|-------|
| Einführung/Fachdidaktische Theorie | 4 SWS |
| Fachwissenschaftliche Grundlagen | 2 SWS |

Hauptstudium (4. bis 6. Semester):

| | |
|--|-------|
| Fachdidaktische Theorie und fachdidaktische Prinzipien | 3 SWS |
| Fachwissenschaftliche Fragen in Verbindung mit fachdidaktischer Theorie und Praxis | 4 SWS |

Dieses Schema soll Ihnen bei der Planung Ihres Studiums als Orientierung dienen:

3. Studienplan

| Fach- sem. | Fachgebiet | Art der Lehrveranstaltung | SWS |
|-----------------------|---|--------------------------------------|------------|
| 1./2. | Einführung in die politische Bildung; Theorien sozialen Lernens und sozialer Erziehung | V/S | 2 |
| | Fachwissenschaftliche Grundfragen aus dem Teilgebiet Soziologie und Politikwissenschaft | V/S | 2 |
| 3./4. | Theorien politischer Bildung. Didaktische Konzeptionen des Sozialkunde-Unterrichts | S/S 1) | 2 |
| | Lernziele, Unterrichtsprinzipien und Unterrichtsplanung im Fach Sozialkunde der Hauptschule | S 1) | 2 |
| | Lehrplanarbeit | S | 1 |
| 5./6. | Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung im Fach Sozialkunde: Erarbeitung und Um- setzung fachlicher und didaktischer Kriterien am Beispiel aus- gewählter Problem- bereiche | S 1) | 2 |
| | Methoden und Sozialformen des Sozialkundeunterrichts; Medien und Arbeitsmittel | S 1) | 2 |

1 Anmerkung:

Der Nachweis gemäß § 42 Abs. 1 Nr. 3 LPO I bzw. die Nachweise gemäß § 42 Abs. 1 Nr. 5 letzter Halbsatz LPO I kann bzw. können ab dem dritten Fachsemester in einem Seminar erworben werden.

Leistungsvoraussetzungen:

- Einführungsschein (Abschlussklausur)

- **1 LPO-Schein** (Zulassung zum 1. Staatsexamen)

⇒ **Ausnahme:** Wenn Sozialkunde an der dritten Stelle der Didaktiken steht, also anstelle von Religion/Sport/Musik/Kunst, brauchen Sie **2 LPO-Scheine**.